European Commission

ЗВІТ SELFIE ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

LV_02545910_Вище професійне училище №71 м. Кам'янка-Бузька Львівської області

Рівень фахової передвищої освіти

SELFIE 2022-2023, session 2

Як використовувати результати SELFIE

Звіт SELFIE об’єднує та порівнює погляди керівників, вчителів та учнів вашого закладу. Як справжнє "селфі", інформація, зібрана в SELFIE, надає вашій школі знімок того, де ви перебуваєте на даний момент стосовно стратегії та практик використання цифрових технологій в освітньому процесі. Результати SELFIE можуть допомогти розпочати діалог у спільноті вашого закладу. Це може бути гарною основою для виявлення та обговорення сильних та слабких сторін, для створення стратегічного плану цифрової трансформації, для вдосконалення використання цифрових технологій для навчання тощо.

SELFIE можна використовувати щороку, щоб ви могли відстежувати динаміку, де досягнуто прогресу, а де все ще треба докласти зусиль. Результати SELFIE доступні лише вашому закладу, і ніхто інший не може отримати до них доступ.

Аналізуючи результати звіту SELFIE, слід врахувати, чи є в конкретних розділах, або в твердженнях/питаннях:

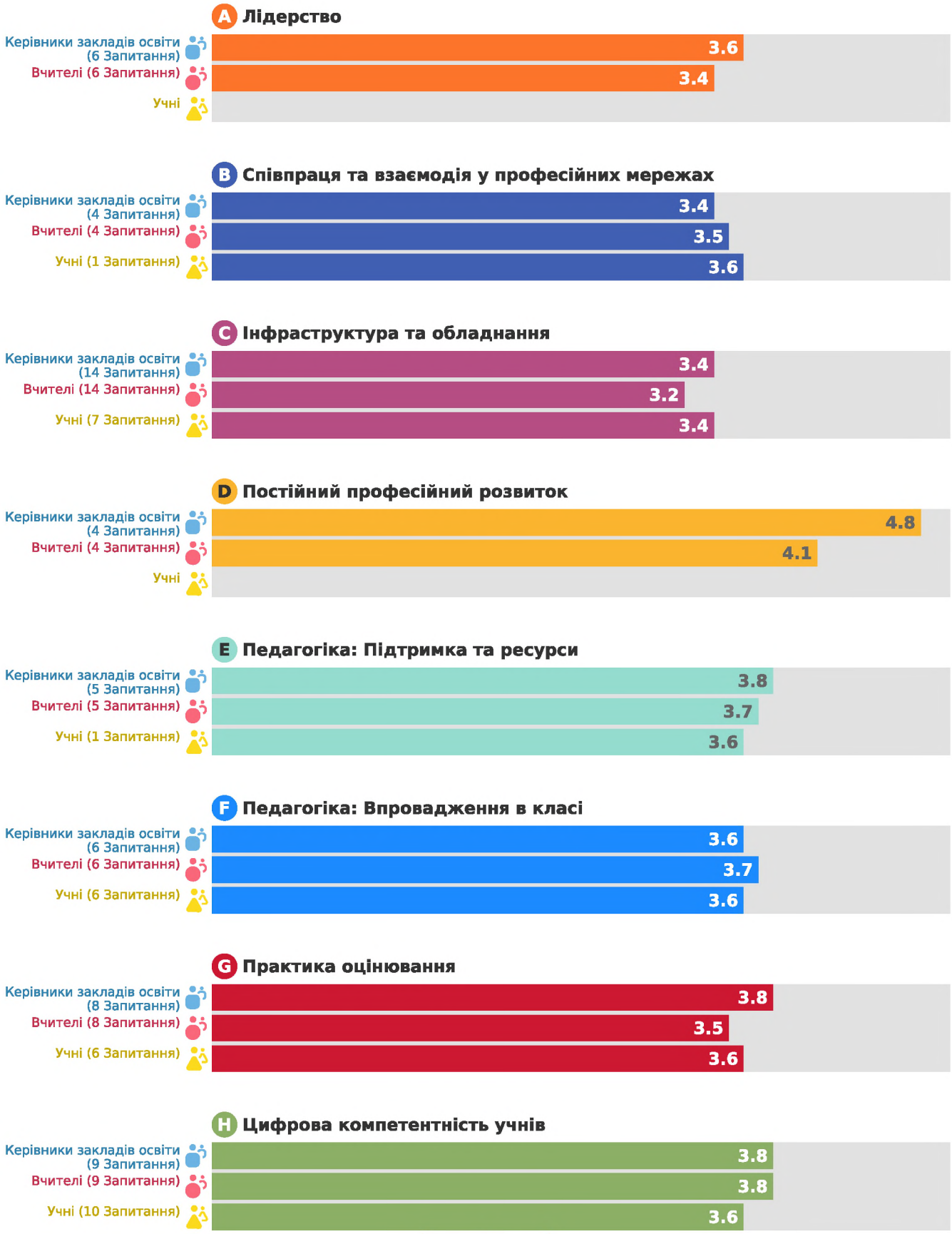
- Низькі рейтинги
- Високі рейтинги
- Істотні відмінності в рейтингах між групами користувачів

Зверніть увагу, що документ у pdf-форматі - це лише короткий витяг із повного інтерактивного звіту результатів для вашого закладу. Якщо ви хочете детальніше вивчити певні сфери або твердження, вам слід звернутися до он-лайн звіту та завантажити будь-які потрібні вам діаграми.

Якщо вам потрібно повернутися до питань та тверджень у кожньому розділі, будь ласка, перегляньте "Налаштування опитувальників" на панелі управління SELFIE, де ви можете завантажити повний список всіх запитань.

Огляд всіх розділів

Середні відповіді для кожної групи користувачів (керівників, вчителів та учнів) для кожного 8 розділу .



Результати по кожному розділу опитування

Середнє значення відповідей на кожне твердження/запитання.
Для отримання більш детальних результатів, будь ласка, зверніться до онлайн звіту.

A. Лідерство

B. Співпраця та взаємодія у професійних мережах

C. Інфраструктура та обладнання

D. Постійний професійний розвиток

E. Педагогіка: Підтримка та ресурси

F. Педагогіка: Впровадження в класі

G. Практика оцінювання

H. Цифрова компетентність учнів

A. Лідерство

country-report-pdf.area.*leadership

Координатор SELFIE вашого закладу вирішив не включати в опитування наступні додаткові запитання:

A4. Час дослідити ефективність використанням цифрових технологій
A5. Авторські та ліцензійні права

B. Співпраця та взаємодія у професійних мережах

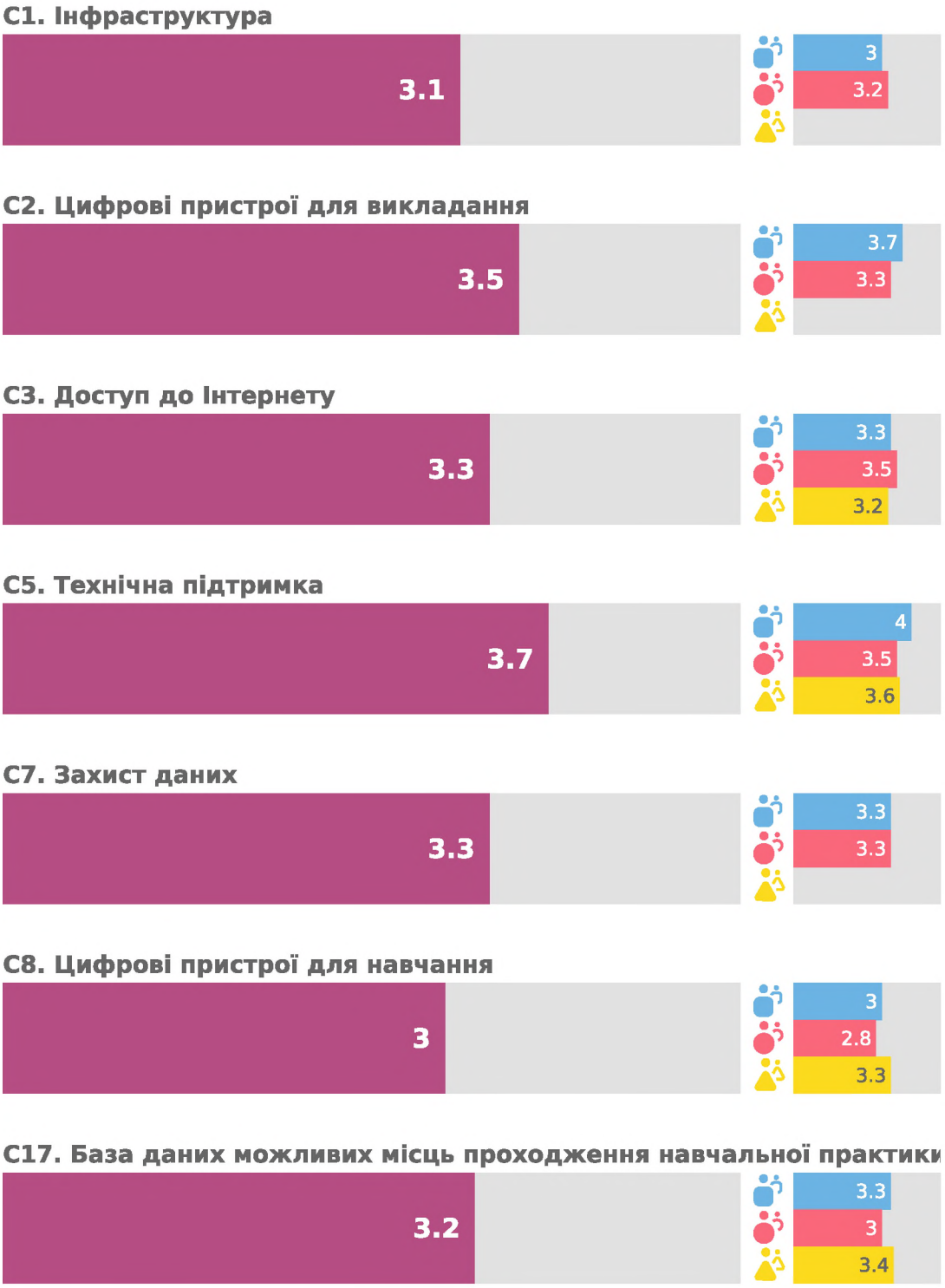
country-report-pdf.area.*collaboration-and-networking

Координатор SELFIE вашого закладу вирішив не включати в опитування наступні додаткові запитання:

B4. Синергія в організації дистанційного навчання

C. Інфраструктура та обладнання

country-report-pdf.area.*infrastructure-and-equipment



Координатор SELFIE вашого закладу вирішив не включати в опитування наступні додаткові запитання:

C10. Цифрові пристрої учнів
C11. Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів

C12. Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем
C13. Принесіть свій власний пристрій в заклад освіти
C14. Приміщення закладу освіти
C15. Допомоміжні /інклюзивні технології
C16. Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії

D. Постійний професійний розвиток

country-report-pdf.area.*continuing-professional-development

D1. Потреби в безперевному професійному розвитку вчителів

D2. Участь у безперервному професійному розвитку

D3. Обмін досвідом

D4. Можливості безперервного професійного розвитку

E. Педагогіка: Підтримка та ресурси

country-report-pdf.area.*pedagogy-supports-and-resources

Координатор SELFIE вашого закладу вирішив не включати в опитування наступні додаткові запитання:

E5. Відкриті цифрові освітні ресурси

F. Педагогіка: Впровадження в класі

country-report-pdf.area.*pedagogy-implementation-in-the-classroom

Координатор SELFIE вашого закладу вирішив не включати в опитування наступні додаткові запитання:

F8. Профорієнтація

G. Практика оцінювання

country-report-pdf.area.*assessment-practices

Координатор SELFIE вашого закладу вирішив не включати в опитування наступні додаткові запитання:

G7. Цифрові технології для оцінювання
G8. Фіксація процесу та результатів навчання
G9. Використання даних для покращення навчання
G10. Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти

Н. Цифрова компетентність учнів

country-report-pdf.area.*student-digital-competence

Координатор SELFIE вашого закладу вирішив не включати в опитування наступні додаткові запитання:

Н10. Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах.
Н11. Навчання кодуванню або програмуванню
Н13. Вирішення технічних проблем
Н15. Цифрові навички, необхідні для професійної кваліфікації.

ІНШІ РОЗДІЛИ:

Додаткова інформація про використання технологій у вашій школі.

Фактори, що заважають використанню цифрових технологій

Негативні фактори дистанційного навчання

Позитивні фактори дистанційного навчання

Ефективність заходів підвищення кваліфікації

Впевненість у використанні технологій

Відсоток часу

Впровадження цифрових технології

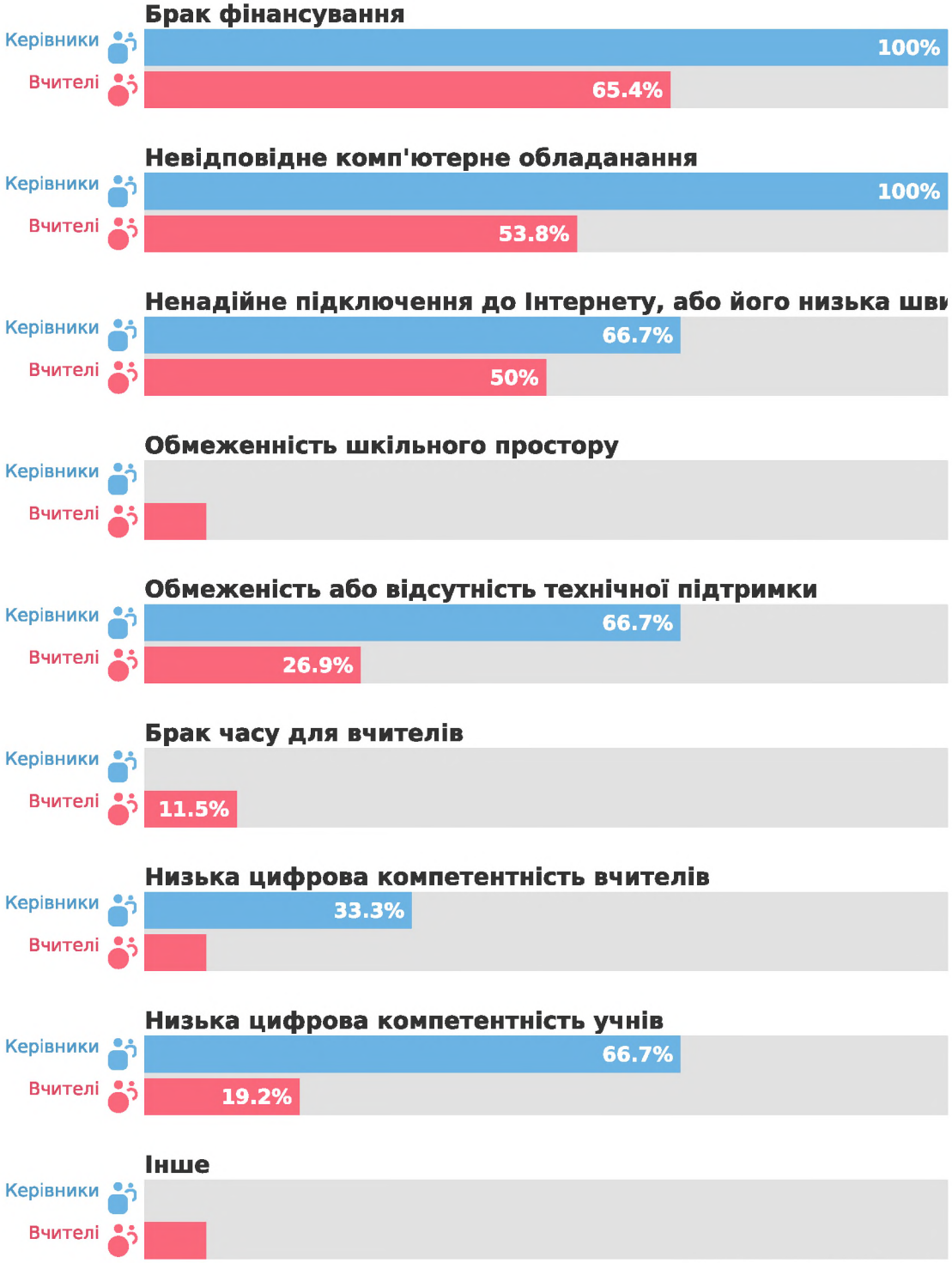
Використання цифрових технологій

Доступ учнів до пристроїв поза закладом освіти

Технічні знання учнів

Фактори, що заважають використанню цифрових технологій

Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти?



3 Керівники закладів освіти
26 Вчителі

Негативні фактори дистанційного навчання

Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі?

Позитивні фактори дистанційного навчання

Які фактори позитивно впливають на процес дистанційного навчання з використанням цифрових технологій?

Ефективність заходів підвищення кваліфікації

country-report-pdf.area.*usefulness-of-cpd-activity

Вчителі

Підвищення кваліфікації (очно)

На це запитання відповіли 22 з 26 вчителів

Підвищення кваліфікації (онлайн)

На це запитання відповіли 26 з 26 вчителів

Навчання через взаємодію та/або співпрацю

На це запитання відповіли 26 з 26 вчителів

Навчання у професійних спільнотах

На це запитання відповіли 23 з 26 вчителів

Наставництво/коучинг у власному закладі

На це запитання відповіли 23 з 26 вчителів

Тренінги або інші заходи у закладі освіти

На це запитання відповіли 26 з 26 вчителів

Відвідування інших закладів/установ

На це запитання відповіли 22 з 26 вчителів

Акредитовані програми підвищення кваліфікації

На це запитання відповіли 25 з 26 вчителів

Рейтинги

Зовсім не корисно	1
Не корисно	2
Трохи корисно	3
Корисно	4
Дуже корисно	5

Впевненість у використанні технологій

country-report-pdf.area.*confidence-in-using-technology

Вчителі

Підготовка уроків

На це запитання відповіли 24 з 26 вчителів

Навчання в класі

На це запитання відповіли 24 з 26 вчителів

Надання зворотнього зв'язку та підтримки

На це запитання відповіли 24 з 26 вчителів

Комунікація

На це запитання відповіли 24 з 26 вчителів

Рейтинги

Зовсім не впевнено	1
Не впевнено	2
Трохи впевнено	3
Впевнено	4
Дуже впевнено	5

Відсоток часу

country-report-pdf.area.*percentage-of-time

Вчителі

Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій

На це запитання відповіли 23 з 26 вчителів

Рейтинги

0-10%	1
11-25%	2
26-50%	3
51-75%	4
76-100%	5

Впровадження цифрових технології

country-report-pdf.area.*adoption-of-technology

Керівники закладів освіти

Впровадження технологій

На це запитання відповіли 3 з 3 керівників закладу

Вчителі

Впровадження технологій

На це запитання відповіли 23 з 26 вчителів

Рейтинги

Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили	1
Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег	2
Я, як правило, одним іх перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги	3
Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими	4

Використання цифрових технологій

country-report-pdf.area.*use-of-technology

Учні

Цифрові технології в закладі освіти

На це запитання відповіли 20 з 25 учнів

Цифрові технології для навчання вдома

На це запитання відповіли 21 з 25 учнів

Цифрові технології для навчання поза закладом освіти

На це запитання відповіли 20 з 25 учнів

Цифрові технології вдома для дозвілля

На це запитання відповіли 20 з 25 учнів

Ніяких технологій поза закладом освіти.

На це запитання відповіли 18 з 25 учнів

Рейтинги

Ніколи / майже ніколи	1
Принаймні раз на місяць, але не щотижня	2
Принаймні раз на тиждень, але не щодня	3
До однієї години щодня	4
Більше однієї години щодня	5

Доступ учнів до пристроїв поза закладом освіти

country-report-pdf.area.student-access-to-devices-outside-school

Учні

Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.

На це запитання відповіли 24 з 25 учнів

Рейтинги

Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання	1
Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання	2
Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно	3
Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно	4
Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання	5

Технічні знання учнів

Коли уроки відбуваються дистанійно вдома з використанням цифрових технологій